

Химия

Тема: Аминокислоты и белки. Состав и номенклатура. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Пептидная связь. Биологическое значение α -аминокислот. Области применения аминокислот.

Ссылка на урок и задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4743/start/150742/>

Обществознание

Урок Демократия, ее основные ценности и признаки. 18.03.20.

Определение - «Демократия – способ организации политической системы, гарантирующий личности участие в политических процессах».

Отличительные признаки демократии:

- признание народа источником власти, сувереном в государстве; суверен – обладатель высшей политической власти в государстве
- равноправие граждан;
- подчинение меньшинства большинству при принятии решений и их выполнении;
- выборность основных органов государства.

Виды демократии – представительная и непосредственная. Проявлением непосредственной демократии является митинг , а представительной – деятельность депутатов парламента или президента страны .

Некоторые ученые выделяют еще один вид – плебисцитарную демократию. Плебисцит (референдум) – официальный опрос всего населения страны по вопросу, имеющему важное государственное значение.

Идеи демократии зародились еще в античности.

Сегодня тоже существуют разные концепции демократии:

- либеральная (Т. Гоббс, Дж. Локк) (эгоизм, отрицание общества);
- коллективистская (Ж.-Ж. Руссо, К. Маркс) (отрицание свободы личности);
- плюралистическая (приоритет групповых интересов и ценностей);
- элитарная (соперничество элит).

Рассмотрим характеристики демократического строя.

Парламентаризм – система государственного устройства, при которой парламент занимает центральное место в политическом управлении и только он имеет право принимать законы.

Политический плюрализм – уважение к чужому мнению, мирное сосуществование государства с общественными организациями – благотворительными организациями, профессиональными союзами, молодежными движениями, политическими партиями, клубами, религиозными группами, деловыми ассоциациями.

Толерантность (лат. *tolerantia* – терпение) – один из основных принципов демократии; терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению, обычаям, культуре, чувствам, идеям.

Консенсус (лат. *consensus* – соглашение, единодушие, согласованность) – существование в обществе или социальной группе фундаментального согласия по базовым ценностям или принципам действия.

Компромисс – соглашение между сторонниками противоположных мнений, направлений, позиций, достигнутое путем взаимных уступок.

Есть еще две важнейшие характеристики демократического политического режима. Это гражданское общество и правовое государство.

Если в обществе существуют не только властно-вертикальные, но и горизонтальные связи между людьми, такое общество мы называем гражданским.

Таким образом, можно понимать гражданское общество как общество, в котором различные объединения осуществляют связь между государством и личностью и не позволяют государственному аппарату подавлять личность. К институтам гражданского общества относятся общественно-политические движения. Они делятся на группы давления и группы интересов.

Группы давления также называют лобби.

Еще одним важным институтом гражданского общества могут быть органы местного самоуправления.

Если даже вертикальные отношения строятся на основе права, то мы говорим о существовании правового государства.

Правовое государство – это такая форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на взаимоотношениях с индивидами и их различными объединениями исключительно на основе норм права.

Давайте обратимся к основным принципам правового государства. Это:

- равенство всех перед законом;
- защита прав и свобод человека;
- соблюдение принципа взаимной ответственности государства и личности;
- ограничение сферы деятельности государства охраной прав и свобод личности, общественного порядка, созданием благоприятных правовых условий для хозяйственной деятельности; ответственность каждого за собственное благополучие;
- разделение властей;
- приоритет в государственном регулировании гражданских отношений метода запрета над методом дозволения (для граждан действует принцип «Разрешено все, что не запрещено законом»; метод дозволения применяется лишь по отношению к государству).
- свобода и права других людей являются единственным ограничителем свободы индивида.

Что появилось раньше – гражданское общество или правовое государство?

На соблюдение прав и свобод человека должен быть ориентирован весь механизм государственной власти. О механизме государственной власти мы поговорим в следующий раз.

Античная демократия

Концепция демократии появилась еще в античности. Однако античные представления о том, кого можно считать человеком, сильно отличаются от современных. Прав не имели не только женщины и дети, но и многие мужчины. Существовало рабство.

Римский писатель Катон говорил, что существуют орудия трех видов – молчащие, мычащие и говорящие.

В утопиях раннего Нового времени (автор Т. Мор) также упоминается рабство.

Поэтому словосочетание «античная демократия» сегодня воспринимается лишь как условность.

Лобби

Термин «лобби» появился в Англии в XVIII веке. Так называли промышленников и финансистов, которые пытались повлиять на мнение депутатов парламента.

Сегодня лоббизм в целом ряде стран официально запрещен, а в других – таких, как США, разрешен и регулируется специальными законами.

Важно разобраться, что мы понимаем под термином «лобби».

Почему демократия так редко встречается?

Демократия требует социально-экономических условий для своего зарождения и совершенствования (экономическая свобода и частная собственность).

В обществе должны существовать определенные нравственные ценности (способность к компромиссу, терпимость, уважение личности, мирное разрешение конфликтов).

Управлять демократическими методами намного сложнее, чем диктаторскими.

Существуют внутренние противоречия («невыполняемые обещания») демократии – опосредованные контакты граждан и государства, стремление к охлократии, наличие разнонаправленных групп, недостаток ресурсов, международные обязательства.

Организация «Фридом Хаус», публикующая результаты ежегодного анализа состояния свободы в мире, зафиксировала, что если в 1972 году в мире насчитывалось 42 свободные страны, то в 1991 году их число возросло до 75.

10 «Б» Литература 18.03.2020

Тема урока: Наташа Ростова – любимая героиня Толстого.

Ход урока.

Используя алгоритм “Образ героя в литературном произведении”, охарактеризуйте Наташу Ростову:

1. Имя героя (“говорящие фамилии”)
2. Возможный прототип героя
3. Портретная характеристика:

- цельность портрета или противоречивость;
- типологизм портрета;
- социальный портрет;

4. Самохарактеристика героя
5. Авторская характеристика героя
6. Характеристика другими персонажами

7. Художественные детали, характеризующие героя литературного произведения
8. Речевые особенности персонажа
9. Пейзаж (эмоциональная окраска внутреннего состояния героя)
10. Значение образа для раскрытия идеи и проблематики произведения

Д/з: Так почему же Наташа Ростова – это идеал женщины по Толстому? Почему она любимая героиня писателя?

10 «Б» ЭК по русскому языку

18.03.2020

Тема урока: Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом).

1. Ход занятия.
2. Классификация норм устной речи
Нормы устной речи включают в себя:

1. Орфоэпические нормы.
2. Акцентологические нормы.
3. Интонационные нормы.
2. Орфоэпические нормы произношения
Орфоэпия – система произносительных норм языка.
2. Акцентологические нормы/ошибки. Основные тенденции развития норм ударения.
3. Интонационные нормы/ошибки.

Интонация – это ритмико-мелодическое и логическое членение речи.

Интонация является одним из средств выразительности речи.

Но интонационные нормы в русском языке касаются, прежде всего, правильного повышения /понижения/ интонации к концу предложения в зависимости от целей высказывания и правильной постановки логического ударения во фразе.

1. К концу повествовательного предложения интонация понижается.

Сегодня у медсестры Наташи был очень тяжёлый день.

2. К концу вопросительного предложения интонация, наоборот, повышается.

Она устала?

Интонационные ошибки.

1. Интонационные ошибки связаны с неправильной интонацией (неуместное повышение или понижение интонации).
2. Кроме того, к интонационным ошибкам относятся: неправильная постановка пауз и логического ударения. Это нередко приводит к искажению смысла, особенно в поэтических произведениях, например:

Например: Постановка пауз.

Неправильно: В небесах / торжественно и чудно спит земля / в сияньи голубом.

Правильно: В небесах / торжественно и чудно// спит земля в сияньи голубом.

ОБЖ 10«Б» кл 18.03.2020г

Тема урока: «Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе»

ХОД УРОКА

1. Краткая история создания автомата Калашникова.
2. Назначение и устройство АК-74
3. Боевые свойства автомата АК-74

Изучение нового материала

Краткая история создания автомата Калашникова Назначение и устройство АК-74

Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

- 1 — ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой;
- 2 — дульный тормоз-компенсатор;
- 3 — крышка ствольной коробки;
- 4 — затворная рама с газовым поршнем;
- 5 — затвор;
- 6 — возвратный механизм;
- 7 — газовая трубка со ствольной накладкой;
- 8 — цевье;
- 9 — магазин;
- 10 — штык-нож;
- 11 — шомпол;
- 12 — пенал принадлежности.

Боевые свойства автомата АК-74

Закрепление изученного материала

Вопросы:

1. Автомат Калашникова, популярный, надежный, безотказный автомат в мире.
2. Назначение автомата АК-74.
3. Основные части и механизмы автомата АК-74.
4. Боевые свойства автомата Калашникова.

5. Домашнее задание

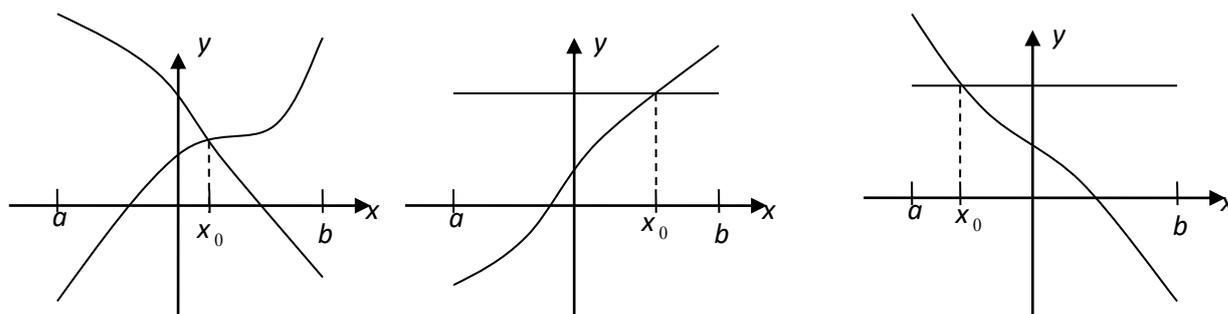
§- 64. Стр. 314-317

Выучить устройство, назначение частей и механизмов, боевые свойства АК-74.

Математика 10 «б» 18.03.20г

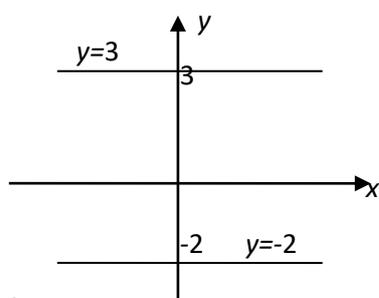
Тема: Решение задач по теме Степени и корни.

Использование свойств монотонности функций при решении иррациональных уравнений:



Утверждение: Если на промежутке $\langle a; b \rangle$ две функции имеют различные монотонности, то графики этих функций на данном промежутке имеют не более одной общей точки.

Т.о. уравнение $f(x) = g(x)$, где $y = f(x)$ и $y = g(x)$ – функции разной монотонности, имеет не более одного корня. Замечания: 1) Функция $y = a$, где a – действительное число, является *постоянной*.



2) Функция $y(x) = kx + b$, где $k > 0$, является *возрастающей* для любого действительного значения аргумента.

Функция $y(x) = kx + b$, где $k < 0$, является *убывающей* для любого действительного значения аргумента.

3) Функция $y(x) = \sqrt[n]{x}$ является *возрастающей* для любого действительного значения аргумента из области определения.

4) Функция $y(x) = a\sqrt[n]{x}$, где $a > 0$, является *возрастающей* для любого действительного значения аргумента из области определения.

Функция $y(x) = a^n \sqrt[n]{x}$, где $a < 0$, является *убывающей* для любого действительного значения аргумента из области определения.

5) Функция $y(x) = \sqrt[n]{kx+b}$, где $k > 0$, является *возрастающей* для любого действительного значения аргумента из области определения.

Функция $y(x) = \sqrt[n]{kx+b}$, где $k < 0$, является *убывающей* для любого действительного значения аргумента из области определения.

6) Функция $y(x) = a^n \sqrt[n]{kx+b}$, где $ak > 0$, является *возрастающей* для любого действительного значения аргумента из области определения.

Функция $y(x) = a^n \sqrt[n]{kx+b}$, где $ak < 0$, является *убывающей* для любого действительного значения аргумента из области определения.

Например:

1) Решите уравнение: $x+1 = \sqrt{1-x}$.

Решение: $y(x) = x+1$ – возрастающая функция значит, уравнение имеет не

$y(x) = \sqrt{1-x}$ – убывающая функция более одного корня $x=0$

Ответ: $x=0$.

2) Решите уравнение: $\sqrt{15+x} + \sqrt{3+x} = 6$.

Решение: $y(x) = \sqrt{15+x}$ – возрастающая функция

$y(x) = \sqrt{3+x}$ – возрастающая функция

$y(x) = \sqrt{15+x} + \sqrt{3+x}$ – возрастающая функция значит, уравнение

$y = 6$ – постоянная функция имеет не более одного корня $x=1$

Ответ: $x=1$.

Решение уравнений:

1) Задания для классной работы

1. $\sqrt[3]{x-3} = 5$; 2. $x-2 = -\sqrt{2x-5}$; 3. $\sqrt{x+3} = \sqrt{5-x}$; 4. $\sqrt{5-x} - \sqrt{5+x} = 2$
;

$$5. \sqrt{x-2} + \sqrt{x+6} = 0;$$

$$6. \sqrt{6x+7} = 8-x;$$

$$7. \sqrt{2x-1} + \sqrt{5x-6} = 1-x;$$

$$8. \sqrt{x} + \sqrt{x+1} + \sqrt{x+4} = 3-x;$$

$$9. \sqrt{2x+1} + \sqrt{3x+4} + \sqrt{7x+9} = \sqrt{36-5x};$$

$$10. \sqrt[3]{x+1} + \sqrt[4]{x+74} = 12-x.$$

2) Задания для домашней работы

1. $\sqrt{12+x} - \sqrt{1-x} = 1$; 2. $\sqrt{x+7} + \sqrt{x-2} = 9$; 3. $\sqrt{2-x} - \sqrt{x-1} = 1$;

4. $\sqrt{x-1} + \sqrt{12x+1} = 6$; 5. $\sqrt{x-2} + \sqrt{x+6} = 4$; 6. $\sqrt{15-x} + \sqrt{3-x} = 6$;

7. $\sqrt{2t+3} + \sqrt{3t+7} = 2-t$; 8. $\sqrt{11-t} - \sqrt{2+t} = \sqrt{3-t}$;